

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم دانشجو

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

عنوان درس: مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت				
دانشکده: بهداشت کد درس: ۲۳ سال تحصیلی: ۴۰۵ - ۱۴۰۴ پیشنهاد: ندارد تعداد واحد: (۲ واحد نظری) ترم تحصیلی: ۱ رشته و مقطع تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت / کارشناسی ارشد				
روز و ساعت درس: دوشنبه ۸-۱۰ گروه مدرسین: یک نفر مدرس مسئول: دکتر هاشم محمدیان				
پست الکترونیکی: hmohamadian@razi.tums.ac.ir روزهای حضور در دفتر کار: شنبه تا چهارشنبه				
اهداف کلی درس: آشنایی دانشجویان با فلسفه، مبانی نظری، مفاهیم اساسی، تاریخچه، اصول، اهداف، رویکردها، عرصه های فعالیت، و مبانی اخلاق حرفه ای در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت				
جلسه	در پایان این جلسه، با توجه به مطالب ارائه شده، از دانشجو انتظار می رود:	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
اول	○ ارائه طرح درس ○ ارزشیابی تشخیصی اولیه	مشارکت در پاسخ به سوالات	سخنرانی بازخوردی، پرسش و پاسخ	دکتر محمدیان
دوم	○ جایگاه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	مشارکت در پاسخ به سوالات	سخنرانی بازخوردی، پرسش و پاسخ	دکتر محمدیان
سوم	○ سلامت و ابعاد آن ○ تعیین کننده های سلامت	مشارکت در پاسخ به سوالات	سخنرانی بازخوردی، پرسش و پاسخ	دکتر محمدیان
چهارم	○ مفاهیم اساسی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	مشارکت در پاسخ به سوالات	سخنرانی بازخوردی، پرسش و پاسخ	دکتر محمدیان
پنجم	○ رویکردهای ارتقای سلامت	مشارکت در پاسخ به سوالات	سخنرانی بازخوردی، پرسش و پاسخ	دکتر محمدیان
ششم	○ منشورهای ارتقای سلامت	مشارکت در پاسخ به سوالات	سخنرانی بازخوردی، پرسش و پاسخ	دکتر محمدیان
هفتم	○ نقش ها، وظایف و صلاحیت های حرفه ای	مشارکت در پاسخ به سوالات	سخنرانی بازخوردی، پرسش و پاسخ	دکتر محمدیان
هشتم	○ عرصه های ارائه خدمات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدرسه	توجه نمودن به درس، مشارکت در پاسخ به سوالات	سخنرانی بازخوردی، پرسش و پاسخ	دکتر محمدیان
نهم	○ عرصه های ارائه خدمات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در اجتماع	توجه نمودن به درس، مشارکت در پاسخ به سوالات	سخنرانی بازخوردی، پرسش و پاسخ	دکتر محمدیان
دهم	○ عرصه های ارائه خدمات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط کار	توجه نمودن به درس، مشارکت در پاسخ به سوالات	سخنرانی بازخوردی، پرسش و پاسخ	دکتر محمدیان
یازدهم	○ منابع و پایگاه های علمی و سازمان های حرفه ای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در سطوح ملی و بین المللی	توجه نمودن به درس، مشارکت در پاسخ به سوالات	سخنرانی بازخوردی، پرسش و پاسخ	دکتر محمدیان
دوازدهم	○ مبانی اخلاق حرفه ای در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	توجه نمودن به درس، مشارکت در پاسخ به سوالات	سخنرانی بازخوردی، پرسش و پاسخ	دکتر محمدیان
سیزدهم	○ نقد پژوهش های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	توجه نمودن به درس، مشارکت در پاسخ به سوالات	سخنرانی بازخوردی، پرسش و پاسخ	دکتر محمدیان
چهاردهم	○ نقد پژوهش های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	توجه نمودن به درس، مشارکت در پاسخ به سوالات	سخنرانی بازخوردی، پرسش و پاسخ	دکتر محمدیان

پانزدهم	○ ژورنال کلاب عرصه های ارائه خدمات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	توجه نمودن به درس ، مشارکت در پاسخ به سوالات	سخنرانی بازخوردی ، پرسش و پاسخ	دکتر محمدیان
شانزدهم	○ جمع بندی مطالب و مروری بر آموخته ها	توجه نمودن به درس ، مشارکت در پاسخ به سوالات	سخنرانی بازخوردی ، پرسش و پاسخ	دکتر محمدیان
هفدهم	برگزاری امتحان پایان ترم	پاسخگویی به سوالات	برگزاری آزمون کتبی	دکتر محمدیان

وظایف دانشجو: حضور و مشارکت فعال در کلاس، کسب آمادگی برای امتحان پایانی ، ارائه به موقع تکالیف عملی

نحوه ارزشیابی واحد درسی:

امتحان پایانی: ۵۰ درصد نمره کل ارزشیابی کلاسی: ۴۰ درصد نمره کل مشارکت و حضور در کلاس: ۱۰ درصد نمره کل

منابع اصلی درس:

1) Cottrell RR.,Girvan JT,Denise S,Caile S,Mckenzie,J.Principles and Foundations of Health Promotion and Education. Pearson. Last edition.

2) Carl I. Fertman, Diane D. Allensworth, Health Promotion Programs: from Theory to Practice; USA: by the Society for Public Health Education, Last edition

3) WHO. Milestones in Health Promotion. World Health Organization.

4) Jill M. Black . . . [et al.], Philosophical foundations of health education; USA: John Wiley & Sons. Last edition

5) Butler JT. Principles of Health Education and Health Promotion. Latest Edition